



Hart voor Brabant

Gezondheid telt!

Inspectierapport

Koekeloere (KDV)
Zeelandsedreef 28a
5374RR SCHAIJK
Registratienummer 159058326

Toezichthouder:	GGD Hart voor Brabant
In opdracht van gemeente:	Landerd
Datum inspectie:	11-11-2015
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	30-11-2015

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Observaties en bevindingen	4
Pedagogisch klimaat	4
Personeel en groepen	7
Veiligheid en gezondheid	8
Inspectie-items	9
Gegevens voorziening	13
Gegevens toezicht	13
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	14

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf (KDV) Koekeloere in Schaijk is gehuisvest op hetzelfde terrein als het woonhuis en de veehouderij van familie van de houder.

Er is ruimte voor de opvang van maximaal 24 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Deze kinderen worden opgevangen in 2 horizontale stamgroepen.

Naast ruime mogelijkheid om binnen te spelen is er ook volop gelegenheid tot buiten spelen op de royale en uitdagend ingerichte buitenspeelplaats. Tevens is er een pony en enkele kleinere dieren aanwezig waar de kinderen, onder begeleiding, verzorgende taken voor uitvoeren. Tevens brengen de kinderen vrijwel dagelijks een bezoek aan de koeienstal. Hierover zijn heldere afspraken gemaakt tussen de houder en de werknemers van de veehouderij. Deze afspraken zijn ook schriftelijk vastgelegd.

Inspectiegeschiedenis

2012: overtreding op domein 'ouders'.

2013: voldaan aan alle gestelde eisen.

2014: overtreding op domein 'personeel en groepen'.

Inspectie woensdag 11 november 2015

Tijdens de inspectie is de houder aanwezig en een beroepskracht. Tevens is er een stagiaire, die deze week gestart is op KDV Koekeloere.

In de loop van 2015 heeft KDV Koekeloere een tweede stamgroep geopend. Voorafgaand aan deze opening heeft de houder in april een oudertevredenheidsonderzoek uitgevoerd. In dit onderzoek is tevens de vraag meegenomen waar de voorkeur naar uit gaat: horizontale of verticale groepen. Er kwam een lichte voorkeur uit voor horizontale groepen.

Er zijn nu dan ook 2 horizontale groepen open, vooralsnog op maandag, dinsdag en donderdag. Op woensdag en vrijdag vindt er opvang plaats op de stamgroep 'Moffels'. Dit in verband met het lagere kind aantal op deze dagen.

Nieuw sinds dit jaar is het knutselatelier. Dit atelier is gelegen op de eerste verdieping. Hier gaan de oudere kinderen weleens in een kleiner groepje een activiteit doen onder begeleiding van een beroepskracht. Het wordt nu nog weinig gebruikt omdat de visie van KDV Koekeloere is om iedere dag meerdere malen buiten te spelen. Maar indien het weer het echt niet toelaat om naar buiten te gaan met de kinderen, kunnen ze uitwijken naar het knutselatelier.

Conclusie

Kinderdagverblijf Koekeloere voldoet aan alle, tijdens deze inspectie, getoetste voorwaarden. Voor verdere uitleg over de verschillende domeinen verwijs ik u naar het rapport.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot het pedagogisch klimaat.

In dit domein is het pedagogisch beleidsplan van KDV Koekeloere beoordeeld. Onderzocht is of dit plan voldoet aan de gestelde voorwaarden en of de beroepskrachten handelen conform dit opgestelde pedagogisch beleidsplan.

Daarnaast wordt een oordeel gegeven wat betreft de uitvoering van de pedagogische praktijk op de groep(en). Het oordeel van de toezichthouder is tot stand gekomen door middel van observatie tijdens vrij spel, buiten spelen, eet- en drinkmoment, voorlezen in de kring. Ook is er een gesprek gevoerd met de aanwezige beroepskrachten en de manager.

Bij het beoordelen van de observatie en het pedagogisch beleidsplan is uitgegaan van de 4 basisdoelen van M. Rixsen-Walraven, die zijn benoemd in de Memorie van Toelichting bij de Wet kinderopvang (2005), dit zijn:

1. Het bieden van emotionele veiligheid.
2. De mogelijkheid bieden tot ontwikkelen van persoonlijke competenties.
3. De ruimte bieden tot het ontwikkelen van sociale competenties.
4. De mogelijkheid geven om normen en waarden eigen te maken.

Pedagogisch beleid

Kinderdagverblijf Koekeloere heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de visie op de omgang met kinderen is beschreven. Dit document is door de toezichthouder ingezien.

De 4 pedagogische basisdoelen van Rixsen-Walraven zijn uitvoerig beschreven. Dit betreft de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie, en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt.

Verder is er informatie opgenomen over onder andere:

- samenstelling van de groepen;
- samenvoegen van de groepen;
- verlaten van de stamgroep;
- invulling vierogenprincipe;
- achterwachtregeling;
- wennen.

De volgende voorwaarden zijn per 1 juli 2015 wettelijk vastgesteld en dienen te zijn opgenomen in het pedagogisch beleidsplan:

- Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden;
- Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.

Deze 2 voorwaarden zijn nog minimaal beschreven in het plan. In praktijk is er al wel voldoende geregeld, maar dit staat nog niet heel uitgebreid omschreven. Besproken is dat de houder het beleidsplan aanvult op deze 2 voorwaarden. Tijdens de volgende inspectie zal dit opnieuw beoordeeld worden.

Pedagogische praktijk

Uitvoering pedagogisch beleid

Steekproefsgewijs is vastgesteld dat gewerkt wordt zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan. De dagindeling zoals beschreven wordt gevolgd en het gedrag van de pedagogisch medewerker sluit aan bij de beschreven visie.

Pedagogische praktijk

Tijdens de observaties van de pedagogische praktijk maakt de toezichthouder gebruik van het 'Veldinstrument observatie kindercentrum' (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie december 2014). Onderstaande beschrijvingen, die *cursief zijn weergegeven*, zijn aan dit instrument ontleend en tijdens het onderzoek op locatie geconstateerd. Ter illustratie van het oordeel worden door de toezichthouder voorbeelden toegelicht per basisdoel.

Waarborgen van emotionele veiligheid

De beroepskrachten communiceren met de kinderen

Respectvol contact

De beroepskrachten hebben korte gesprekjes met de kinderen waarbij beiden bijdragen aan de voortgang en inhoud van het gesprek. *Voorbeeld*: het gaat onder andere over het reizen met het vliegtuig, de trein en de bus. : "Wie heeft er al ooit in het vliegtuig gezeten?", een kind vertelt dat zijn opa en oma wel op vakantie geweest zijn met het vliegtuig. Een ander kind vertelt dat hij nog nooit in de trein heeft gezeten en dit wel graag zou willen, enzovoorts.

Verbinding opvang-thuis

De beroepskrachten weten op welke wijze zij kunnen aansluiten op bioritme en afspraken voor individuele baby's. Er is informatie over iedere baby bekend bij de beroepskrachten. Binnen de groepsroutine houden de beroepskrachten rekening met de eigenheid van ieder kind en zijn thuisgewoontes. *Voorbeeld*: een baby huilt regelmatig eventjes op, de beroepskracht geeft aan dat dit kind nog veel behoefte heeft aan een speen. Ze geeft deze dan ook vaak opnieuw aan de baby. Een ander kind ligt op een kleed en jengelt wat. Dit kind krijgt de babygym en is direct gefascineerd door wat hij ziet.

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Gevoel van veiligheid

De baby's staan in contact met de groep op een manier en vanaf een plaats die veiligheid biedt en past bij hun interesse en bevattingvermogen. *Voorbeeld*: 2 baby's liggen samen op een kleed, de beroepskracht zit erbij en praat tegen de kinderen. Als zij een flesje gaat maken zet ze de kinderen in een wipstoeltje en worden ze bij de tafel gezet, waar de andere kinderen fruit eten.

Stimuleren persoonlijke competentie

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteiten aanbod en inrichting

Passend aanbod

De activiteiten passen bij de interesses en het ontwikkelingsniveau van de kinderen. *Voorbeeld*: de oudste kinderen gaan buiten spelen. De beroepskracht stelt voor om blaadjes te gaan zoeken. "Welke kleur had het blaadje uit het boekje ook alweer? Geel? Zullen we dan gele blaadjes gaan zoeken?". De kinderen gaan enthousiast aan de slag. Zichtbaar is dat het spel aansluit bij het ontwikkelingsniveau van deze kinderen, ze genieten zichtbaar.

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn altijd activiteiten opgenomen die gericht zijn op en/of aanzetten tot taalverrijking. *Voorbeeld*: er wordt een boekje voorgelezen in de kring, met daarbij plaatjes waarbij herhaaldelijk wordt benoemd wat er te zien is. Ook worden er diverse liedjes gezongen samen met de kinderen.

Stimuleren sociale competentie

De beroepskrachten ondersteunen de kinderen in hun onderlinge interactie

Aanmoedigen onderling contact

De beroepskrachten moedigen interactie tussen kinderen aan. *Voorbeeld:* de namen van alle kinderen worden één voor één genoemd in de kring. Ook gedurende de dag noemen de beroepskrachten de kinderen herhaaldelijk bij naam. Er vinden gezamenlijke activiteiten plaats zoals in de kring, aan tafel fruit eten, buiten zoeken van de blaadjes, enzovoorts.

De kinderen zijn deel van de groep

Participatie

De beroepskrachten betrekken de kinderen actief bij organisatorische zaken.

Voorbeeld: ze ruimen gezamenlijk op en ze geven de kinderen complimentjes als het goed gaat. Ze stimuleren de kinderen ook om een ander kind te helpen. Kinderen helpen elkaar bij het aandoen van de jassen en de laarzen.

Overdracht normen en waarden

Voorbeeldfunctie

De beroepskrachten geven zelf het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met de kinderen en met elkaar. Ze praten op vriendelijke toon, zeggen 'alsjeblieft' en 'dank je wel', helpen de kinderen indien nodig.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan

Personeel en groepen

Het kindercentrum voldoet aan de onderzochte voorwaarden met betrekking tot personeel en stamgroepen. Binnen dit onderdeel zijn de beroepskrachten gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag.

De beroepskracht-kindratio en de opvang in groepen zijn gecontroleerd door middel van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten.

Verklaring omtrent het gedrag

De beroepskrachten van KDV Koekeloere beschikken over een geldige verklaring omtrent gedrag (VOG). Ze zijn opgenomen in de continue screening.

Tevens is van de stagiaires een geldige VOG overlegd. Besproken is met de houder dat de VOG van een stagiaire niet is opgenomen in de continue screening en aldus gedurende 2 jaar geldig is. Van één stagiaire verloopt de geldigheid van de VOG deze maand. De houder geeft aan hierop actie te ondernemen en betreffende stagiaire te verzoeken een nieuwe VOG aan te vragen.

Passende beroepskwalificatie

De beroepskrachten beschikken over een passende beroepskwalificatie.

Opvang in groepen

Er zijn 2 stamgroepen op KDV Koekeloere:

- 'Piertjes' voor de allerjongste kinderen (van 3 maanden tot \pm 1,5 jaar), maximaal 10 kinderen.
- 'Moffels' voor de dreumesen (van \pm 1,5 jaar tot 4 jaar), maximaal 14 kinderen.

Ouders hebben toestemmingsformulieren ingevuld voor opvang in een tweede stamgroep. Als periode is genoemd tot juli 2016. Dan worden opnieuw de formulieren ingevuld indien nodig. De houder heeft hiervoor gekozen omdat ze gaan evalueren wat ouders en medewerkers van de werkwijze vinden, omdat het nieuw is in verband met recentelijke uitbreiding naar 2 groepen.

In het halletje is, middels een foto, voor ouders en kinderen zichtbaar welke beroepskrachten en stagiaires deze dag werkzaam zijn op de groep.

Beroepskracht-kindratio

De plannings- en aanwezigheidslijsten van de kinderen en de personeelsplanning is ingezien door de toezichthouder. Er is beoordeling geweest van de weken 44, 45 en 47 van het jaar 2015. Tevens is de BKR beoordeeld in praktijk op de dag van inspectie. Vastgesteld is dat voldaan wordt aan de Beroepskracht-kindratio(BKR).

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen
- Observaties
- Verklaringen omtrent het gedrag
- Diploma's beroepskrachten
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster

Veiligheid en gezondheid

Binnen dit domein zijn de risico-inventarisaties (RIE) veiligheid en gezondheid gecontroleerd op inhoud en volledigheid. Onder andere is gekeken naar de datum van inventarisatie en of de inhoud de actuele situatie betreft. In de praktijk wordt gekeken naar de kennis van de beroepskrachten met betrekking tot de risico-inventarisaties.

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De meest recente risico-inventarisatie (RIE) gezondheid en veiligheid is uitgevoerd op 5 augustus 2015. Een beknopte versie zit in een map op locatie en is inzichtelijk voor de medewerkers. De uitgebreide versie is in te zien op de computer. In de RIE wordt verwezen naar de huisregels. De RIE wordt besproken met de beroepskrachten tijdens groepsoverleg, evenals de huisregels.

Tevens zijn de extra risico's die een agrarische kinderopvang met zich meebrengt meegenomen in de inventarisatie. Hierop zijn afdoende maatregelen en acties uitgevoerd.

Middels een steekproef in de praktijk is vastgesteld dat de veiligheid en gezondheid voldoende wordt geborgd:

- Als de kinderen buiten gaan spelen krijgen ze in de hal laarsjes aan, deze gaan ook weer uit in de hal. De kinderen komen aldus niet in de groepsruimte met schoeisel waarmee ze bijvoorbeeld in de stal zijn geweest.
- Tevens is in de hal een handenwasgelegenheid.
- Er zijn afspraken op schrift gesteld op welk tijdstip van de dag de kinderen de stal kunnen bezoeken. Op dit tijdstip wordt er niet gereden met tractors of andere landbouwmachines op het terrein.

De ongevallenregistratie is ingezien door de toezichthouder.

Gebruikte bronnen:

- Interview anderen
- Observaties
- Risico-inventarisatie veiligheid
- Risico-inventarisatie gezondheid
- Actieplan veiligheid
- Actieplan gezondheid
- Ongevallenregistratie
- Huisregels/groepsregels

Inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
De houder heeft een pedagogisch beleidsplan waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
In het pedagogisch beleidsplan staat in duidelijke en observeerbare termen het volgende beschreven: de wijze waarop de emotionele veiligheid van kinderen wordt gewaarborgd, de mogelijkheden voor kinderen tot de ontwikkeling van hun persoonlijke- en sociale competentie, en de wijze waarop de overdracht van normen en waarden aan kinderen plaatsvindt. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de werkwijze, de maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroep. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub b Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen bij welke (spel)activiteiten kinderen hun stamgroep verlaten. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub c Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe beroepskrachten bij hun werkzaamheden worden ondersteund door andere volwassenen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub d Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum aanwezig is. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen hoe ondersteuning is vormgegeven indien slechts één beroepskracht in het kindercentrum wordt ingezet in afwijking van de beroepskracht-kindratio. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub g Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub e Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen het beleid ten aanzien van het gebruik maken van kinderopvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub f Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop het vierogenprincipe is vormgegeven. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub h Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)
Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang bijzonderheden in de ontwikkeling van kinderen of andere problemen signaleren en ouders doorverwijzen naar passende instanties die hierbij verdere ondersteuning kunnen bieden. (art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub i Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Het pedagogisch beleidsplan beschrijft in duidelijke en observeerbare termen de wijze waarop beroepskrachten in de dagopvang worden toegerust voor de taak van signaleren en doorverwijzen en op welke wijze zij daarbij ondersteund worden.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub j Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Pedagogische praktijk

De houder draagt zorg voor uitvoering van het pedagogisch beleidsplan.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor het waarborgen van emotionele veiligheid.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van persoonlijke competentie te komen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt er zorg voor dat de kinderen de mogelijkheid krijgen om tot ontwikkeling van sociale competentie te komen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder draagt zorg voor de overdracht van normen en waarden.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 7 lid 1 sub a Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag

De houder en personen werkzaam bij de onderneming waarmee de houder het kindercentrum exploiteert zijn in het bezit van een verklaring omtrent het gedrag die is afgegeven na 1 maart 2013.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een persoon werkzaam bij de onderneming is vóór aanvang van de werkzaamheden bij het kindercentrum overgelegd en is op dat moment niet ouder dan twee maanden.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Een verklaring omtrent het gedrag van een stagiaire, uitzendkracht, vrijwilliger, is niet ouder dan twee jaar.
(art 1.50 lid 4, 8 en 9, art 1.57 lid 1, 2, 3 en 5 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen)

Passende beroepskwalificatie

Alle beroepskrachten beschikken over de voor de werkzaamheden passende beroepskwalificatie zoals in de cao kinderopvang is opgenomen.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 3 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 4 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Opvang in groepen

De opvang vindt plaats in stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder informeert de ouders en de kinderen in welke stamgroep het kind verblijft en welke beroepskrachten op welke dag bij welke groep horen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.54 lid 1 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De stamgroep bestaat uit maximaal 12 kinderen tot 1 jaar.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

OF

De stamgroep bestaat uit maximaal 16 kinderen van 0 tot 4 jaar waarvan maximaal 8 kinderen tot 1 jaar.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 1 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Kinderen worden alleen met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders in een overeengekomen periode in één andere stamgroep opgevangen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet Kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 13 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Ieder kind heeft maximaal drie vaste beroepskrachten waarvan er dagelijks minimaal één werkzaam is op de groep van het kind.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 5 lid 1 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 en 6 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Beroepskracht-kindratio

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten en het aantal feitelijk gelijktijdig aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste:

- 1 beroepskracht per 4 aanwezige kinderen tot 1 jaar;
- 1 beroepskracht per 5 aanwezige kinderen van 1 tot 2 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 2 tot 3 jaar;
- 1 beroepskracht per 8 aanwezige kinderen van 3 tot 4 jaar.

Bij kinderen van verschillende leeftijden in één groep wordt het minimale aantal beroepskrachten berekend met de rekentool op www.rijksoverheid.nl.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 7 en 8 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Minstens de helft van het aantal vereiste beroepskrachten wordt ingezet wanneer er tijdelijk wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 4 lid 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 10 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Veiligheid en gezondheid

Risico-inventarisatie veiligheid en gezondheid

De houder stelt jaarlijks een risico-inventarisatie veiligheid op voor alle voor kinderen toegankelijke ruimtes in een kindercentrum, waaronder de buitenspeelruimte.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub a Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 sub f Besluit registers kinderopvang en peuterspeelzaalwerk)

De houder heeft een risico-inventarisatie veiligheid betreffende de actuele situatie.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 sub f Besluit registers kinderopvang en peuterspeelzaalwerk)

De houder beschrijft de veiligheidsrisico's op de thema's: verbranding, vergiftiging, verdrinking, valongevallen, verwondingen, beknelling, botsen, stoten, steken en snijden.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub a en lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn, respectievelijk worden genomen in verband met de veiligheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de veiligheidsrisico's en de maatregelen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De registratie van ongevallen bevat per ongeval de aard en plaats van het ongeval, het jaar waarin het ongeval zich heeft voorgedaan en een overzicht van getroffen maatregelen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 3 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij het kindercentrum kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie veiligheid.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder stelt jaarlijks een risico-inventarisatie gezondheid op.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 sub f Besluit registers kinderopvang en peuterspeelzaalwerk)

De houder heeft een risico-inventarisatie gezondheid betreffende de actuele situatie.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 5 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 5 lid 3 sub f Besluit registers kinderopvang en peuterspeelzaalwerk)

De houder beschrijft de gezondheidsrisico's op de thema's: ziektekiemen, binnenmilieu, buitenmilieu en medisch handelen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub a en lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

In het plan van aanpak geeft de houder aan welke maatregelen op welk moment zijn respectievelijk worden genomen in verband met de gezondheidsrisico's, alsmede de samenhang tussen de gezondheidsrisico's en de maatregelen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 1 sub b Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

De houder zorgt ervoor dat personen werkzaam bij het kindercentrum kennis kunnen nemen van de vastgestelde risico-inventarisatie gezondheid.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 en 1.51 Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen; art 2 lid 2 Besluit kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen; art 2 lid 4 Regeling kwaliteit kinderopvang en peuterspeelzalen)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Koekeloere
Website : <http://www.kdvkoekeloere.nl>
Aantal kindplaatsen : 24
Gesubsidieerde voorschoolse educatie : Nee

Gegevens houder

Naam houder : L.T.H. Zegers
Website : www.kdvkoekeloere.nl
KvK nummer : 51127415

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Hart voor Brabant
Adres : Postbus 3024
Postcode en plaats : 5003DA TILBURG
Telefoonnummer : 073-6404515
Onderzoek uitgevoerd door : M. van de Laar

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Landerd
Adres : Postbus 35
Postcode en plaats : 5410AA ZEELAND

Planning

Datum inspectie : 11-11-2015
Opstellen concept inspectierapport : 16-11-2015
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 30-11-2015
Verzenden inspectierapport naar houder : 30-11-2015
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 30-11-2015
Openbaar maken inspectierapport : 21-12-2015

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.